



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca*



Istituto nazionale per la valutazione  
del sistema educativo di istruzione e di formazione

## Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2011 – 2012

# PROVA DI MATEMATICA

***Scuola Primaria***

**Classe Seconda**



Spazio per l'etichetta autoadesiva



## ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 20 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 1

<b>Quanti giorni ci sono in una settimana?</b>	
A.	<input checked="" type="checkbox"/> Sette
B.	<input type="checkbox"/> Sei
C.	<input type="checkbox"/> Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 2

<b>Quanti minuti ci sono in un'ora?</b>	
<b>NO</b>	A. <input checked="" type="checkbox"/> 30
	B. <input type="checkbox"/> 50
	C. <input checked="" type="checkbox"/> 60

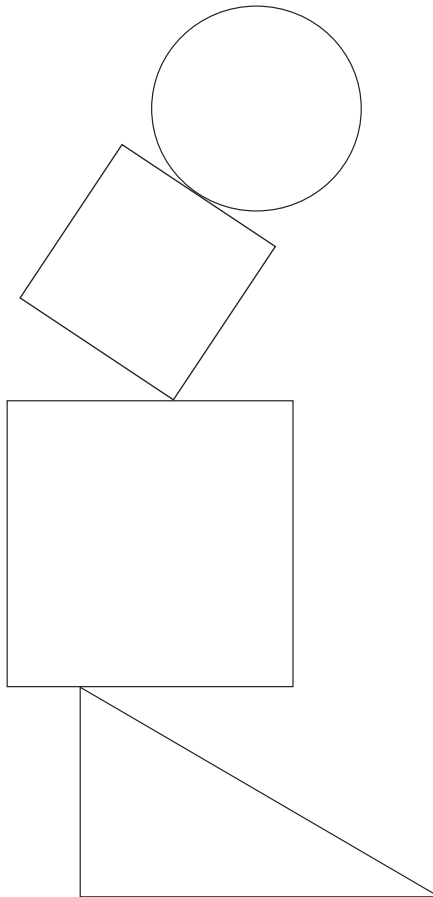
In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

**Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.**

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto 45 minuti di tempo.

**NON GIRARE LA PAGINA FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO!**

**D1. Osserva la figura:**



**Questa figura è formata da**

- A.  un cerchio, due triangoli e un quadrato
- B.  due quadrati, un cerchio e un triangolo
- C.  un rettangolo, due quadrati e un cerchio

---

**D2. Osserva la sequenza di numeri:**

3                  6                  12                  24

**In questa sequenza si passa da un numero a quello che viene dopo sempre con la stessa regola.**

**Quale può essere la regola?**

- A.  Si aggiunge 3
- B.  Si fa il doppio
- C.  Si aggiunge 6

**D3. Sandra ha nel borsellino queste monete:**



**a. Quanto ha Sandra nel borsellino?**

**Risposta:** ..... centesimi

**b. Sandra con le monete che ha nel borsellino vuole comprare dei cioccolatini. Ogni cioccolatino costa 30 centesimi. Quanti cioccolatini può comprare al massimo?**

**Risposta:** ..... cioccolatini

**D4. Osserva questa retta dei numeri:**



**a. Quale tra i seguenti numeri scriveresti nel posto indicato dal triangolino?**

A.  2

B.  10

C.  20

**b. Sulla retta dei numeri disegnata sopra metti al posto giusto il numero 60.**

**D5. La tabella mostra gli alimenti che un gruppo di bambini consuma abitualmente a colazione.**

<b>ALIMENTI</b>					
	<b>Latte</b>	<b>Tè</b>	<b>Biscotti</b>	<b>Pane</b>	<b>Marmellata</b>
<b>ANDREA</b>	X		X		
<b>DANIELE</b>		X	X	X	
<b>EMILIO</b>			X	X	X
<b>GIANNI</b>	X			X	
<b>IVAN</b>		X		X	X
<b>MARINO</b>	X		X		X
<b>NICOLA</b>		X		X	X

**Osserva la tabella e rispondi.**

**a. Che cosa beve Nicola?**

**Risposta: .....**

**b. Quali sono i bambini che bevono il latte? Scrivi i loro nomi.**

**Risposta: .....**

**c. Quale alimento viene consumato dal maggior numero di bambini?**

**Risposta: .....**

**d. Uno dei bambini mangia pane e beve latte. Chi è?**

**Risposta: .....**

**D6. Carlotta ha 6 anni, la metà degli anni di suo fratello Roberto. Quanti anni ha Roberto?**

**Risposta:** ..... anni

---

**D7. Questo è un pezzo delle costruzioni in legno di Stefano.**



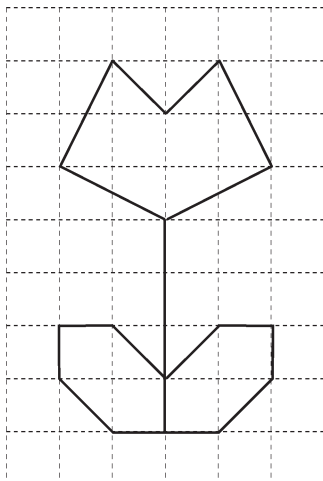
**a. Quante facce ha in tutto?**

- A.  Due
- B.  Quattro
- C.  Cinque

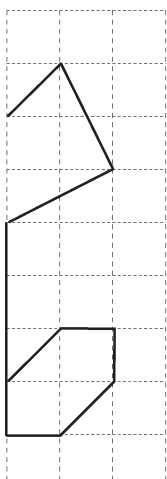
**b. Le facce sono**

- A.  triangoli e rettangoli
- B.  tutte rettangoli
- C.  tutte triangoli

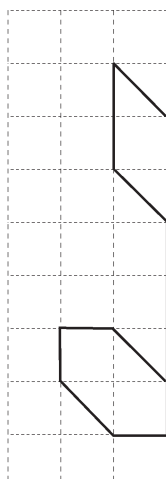
D8. Osserva questo disegno:



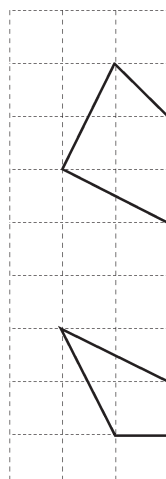
Con due di questi pezzi puoi ricostruirlo.



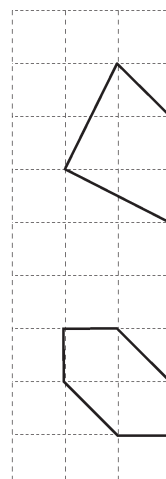
Pezzo A



Pezzo B



Pezzo C



Pezzo D

Quali sono i due pezzi?

Risposta: ..... e .....



**D9. Un gruppo di bambine sta giocando a dadi.**



**Ogni bambina lancia 2 dadi e somma i punti ottenuti.**

**Vince chi raggiunge il punteggio maggiore.**

**Questi sono i risultati dei loro lanci:**

<b>Risultati dei lanci</b>		
<b>Bambine</b>	<b>1° dado</b>	<b>2° dado</b>
Sabrina	6	2
Sofia	3	2
Alina	5	6
Giulia	3	5
Chiara	1	5

**a. Chi ha vinto?**

**Risposta:** .....

**b. Chi ha ottenuto il punteggio totale più basso?**

**Risposta:** .....

**c. Due bambine hanno ottenuto lo stesso punteggio totale. Scrivi i loro nomi.**

**Risposta:** ..... e .....

---

**D10. Quale tra i seguenti numeri corrisponde a 3 decine e 17 unità?**

A.  317

B.  173

C.  47

**D11. Il papà di Luca compie 43 anni.**

**Luca va al supermercato a comprare le candeline per la torta.**

**Al supermercato vendono solo sacchetti da 10 candeline.**

**Quanti sacchetti deve comprare Luca?**

A.  5

B.  4

C.  3

---

**D12. Nello schema qui sotto la somma dei numeri in orizzontale deve essere uguale alla somma dei numeri in verticale.**

★	7	8
	5	
	6	

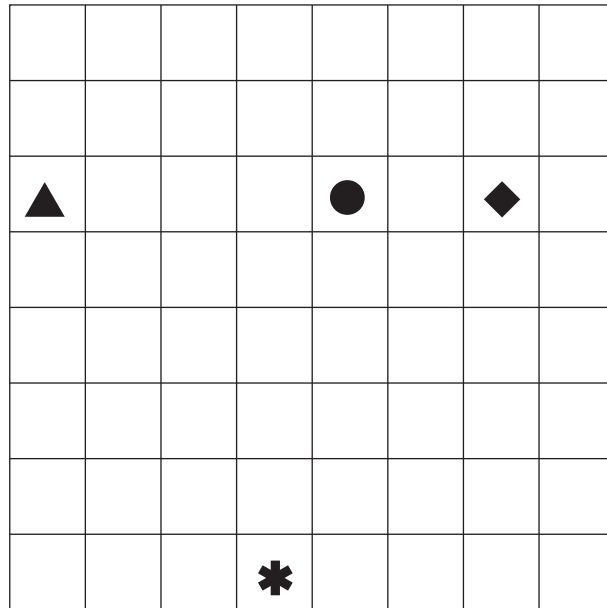
**Quale numero va scritto nella casella con la stella?**

A.  7

B.  6

C.  3

**D13. Simone muove una pedina sulla scacchiera che vedi qui sotto.**



**Parte dal punto segnato con \* e muove la pedina:**

**4 caselle verso l'alto,**

**2 caselle a destra,**

**3 caselle verso l'alto,**

**1 casella a destra,**

**2 caselle verso il basso.**

**La pedina arriva nella casella segnata**

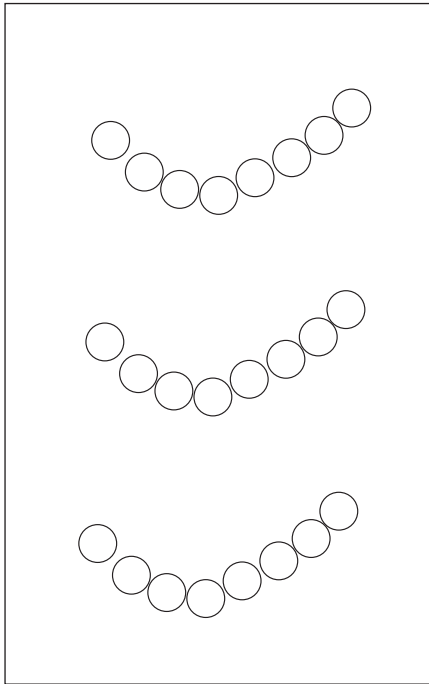
A.  con ▲

B.  con ◆

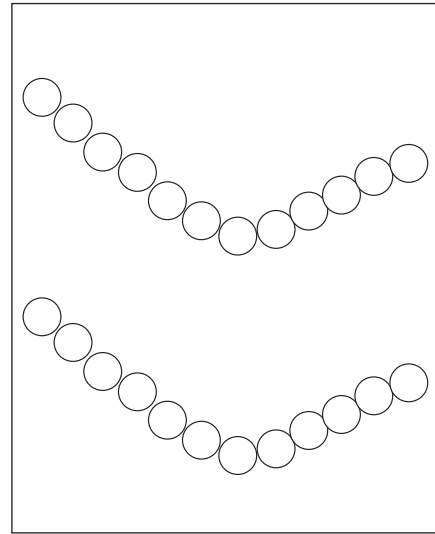
C.  con ●

**D14. Anna ha 3 braccialetti formati da 8 perle ciascuno.  
Marzia ha 2 braccialetti formati da 12 perle ciascuno.**

Braccialetti di Anna



Braccialetti di Marzia



**Anna usa tutte le perle dei suoi braccialetti per farsi una collana.  
Anche Marzia usa tutte le perle dei suoi braccialetti per farsi una collana.**

**Quale tra le seguenti frasi è vera?**

- A.  La collana di Marzia è più lunga di quella di Anna
- B.  La collana di Anna è più lunga di quella di Marzia
- C.  Le collane di Anna e di Marzia hanno la stessa lunghezza

**D15. Osserva l'operazione:**

$$7 + 7 + 6 =$$

**Quale tra i seguenti problemi si può risolvere con l'operazione nel riquadro?**

- A.  Mattia ha 7 figurine e Giorgio ha 6 figurine. Quante figurine hanno insieme Mattia e Giorgio?
- B.  Mattia ha 7 figurine e Giorgio ha 6 figurine in più di Mattia. Quante figurine hanno insieme Mattia e Giorgio?
- C.  Mattia ha 7 figurine e Giorgio ha 6 figurine. Quante figurine ha Mattia in più di Giorgio?
- 

**D16. Osserva i seguenti numeri:**

6	8	10	14
---	---	----	----

**Due di questi numeri completano correttamente il problema che segue. Scrivili al posto dei puntini.**

Mario ha ..... figurine. Regala a Bruno ..... figurine. Ora a Mario restano 6 figurine.

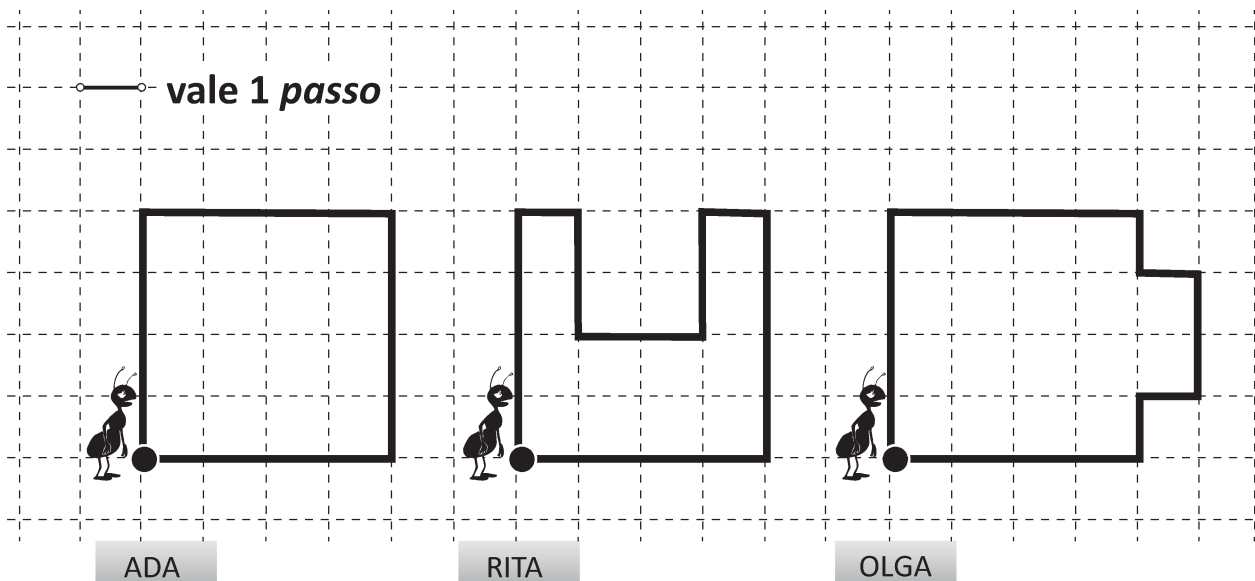
---

**D17. Quale delle seguenti uguaglianze è corretta?**

- A.   $31 = 42 - 9$
- B.   $31 = 40 - 9$
- C.   $31 = 21 + 11$

D18. Tre formiche fanno una passeggiata.

Ogni formica parte dal punto indicato dal pallino ●, cammina lungo la linea nera e torna al punto di partenza.



a. Chi ha fatto 18 passi?

- A.  Ada
- B.  Rita
- C.  Olga

b. Quale formica ha fatto meno passi?

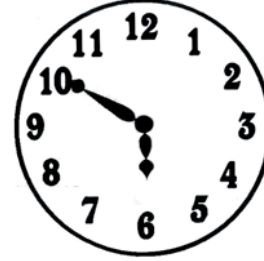
- A.  Ada
- B.  Rita
- C.  Olga

D19. Osserva la figura qui sotto.

Prima l'orologio indicava...



Adesso l'orologio indica...

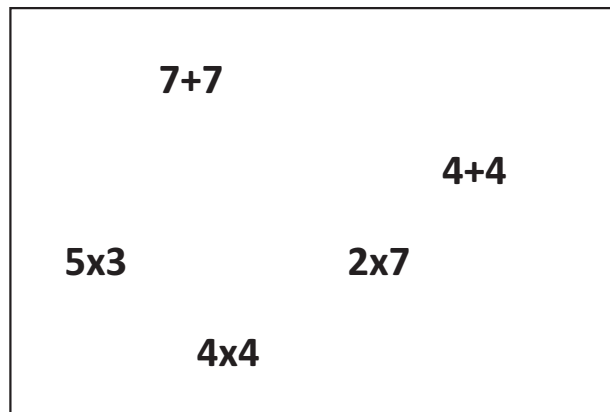


Quanti minuti sono passati?

- A.  5 minuti
- B.  10 minuti
- C.  20 minuti

---

D20. Osserva le operazioni nel riquadro.



- a. Fa' un triangolo ( $\triangle$ ) intorno all'operazione che dà come risultato 15.
- b. Fa' un cerchio ( $\circ$ ) intorno all'operazione che dà il risultato maggiore.
- c. Fa' un quadrato ( $\square$ ) intorno all'operazione che dà il risultato minore.
- d. Collega con una freccia ( $\leftrightarrow$ ) le due operazioni che danno lo stesso risultato.

