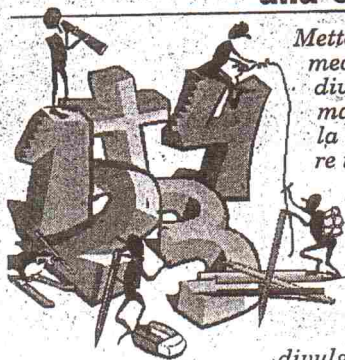


La matematica in uno jo-jo, alla Guercino di Cento



Mettere in gioco le abilità logiche mediante sfide stimolanti e divertenti nell'ambito logico-matematico e scientifico: è questa la strategia che ha fatto decollare il programma elaborato dalla scuola media statale Il Guercino di Cento (Fe) e dagli esperti della Formath Project, società di servizi e consulenza che si prefigge lo scopo di promuovere la formazione matematica e la divulgazione scientifica.

«Ne è nato un vero e proprio club di matematica», afferma il dirigente scolastico, **Lino Pisa**, «dove gli allievi si destreggiano, mediante giochi accattivanti, in situazioni problematiche per individuarne le strategie di soluzione».

Ed è in questi contesti che i giovani allievi argomentano, motivano le proprie scelte, esprimendo il proprio punto di vista, manifestando le proprie attitudini, diventando soggetti critici. Il programma, sviluppato nell'ambito del progetto ministeriale «Scuole Aperte», ha dato vita a un centro di matematica e scienze, all'interno della scuola, dove tutti progettano, sperimentano, elaborano conoscenze, divertendosi. Le attività di laboratorio, rivolte agli allievi della scuola primaria, sono state condotte dagli studenti delle scuole medie, nelle vesti di scienziati per un giorno, e hanno coinvolto anche le famiglie, le quali sono state invitate a partecipare, in una logica di continuità didattica. «Ed è proprio in questa atmosfera ludica, quasi magica», afferma **Elena Franchini**, docente dell'università di Bologna che partecipa al progetto, che ci si ritrova a scoprire che «dietro la semplicità di uno jo-jo c'è un mondo di fisica e dentro una bolla di sapone un viaggio di matematica».

Info: preside.scuolamedia@comune.cento.fe.it

Ciro Serra