

SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE 2010-11

La rilevazione degli apprendimenti nelle classi II e V primaria, nelle classi I e III (Prova nazionale) della scuola secondaria di primo grado e nella II classe della scuola secondaria di secondo grado

*Le rilevazioni degli
apprendimenti
A.S. 2010-11*

Appendice 2 – Prova di Matematica – Scuola primaria – classe II

ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 18 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 1

Quanti giorni ci sono in una settimana?

- A. Sette
- B. Sei
- C. Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente.

Esempio 2

Quanti minuti ci sono in un'ora?

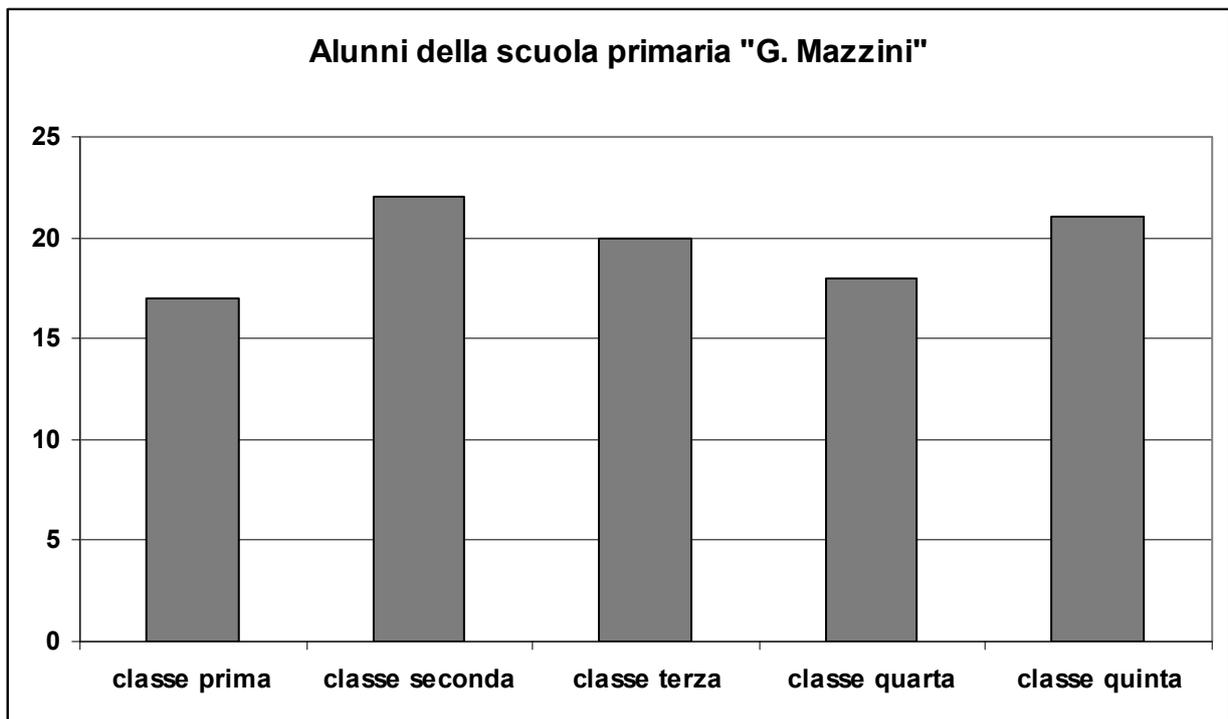
- NO** A. 30
- B. 50
- C. 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto quarantacinque minuti di tempo.

NON GIRARE LA PAGINA FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO!

D1. Osserva questo grafico e poi rispondi alle domande.



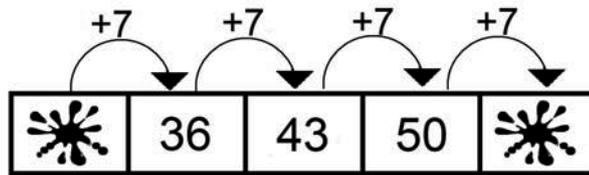
a. Quanti alunni ci sono nella classe terza?

Risposta:

b. Quale classe ha il maggior numero di alunni?

Risposta:

D2. Osserva questa sequenza di numeri.



Quali numeri sono coperti dalle macchie?

a. Primo numero:

b. Ultimo numero:

D3. Anna gioca a figurine con Paola; durante il gioco perde 6 figurine, ma gliene restano ancora 36.

a. Quante figurine aveva all'inizio?

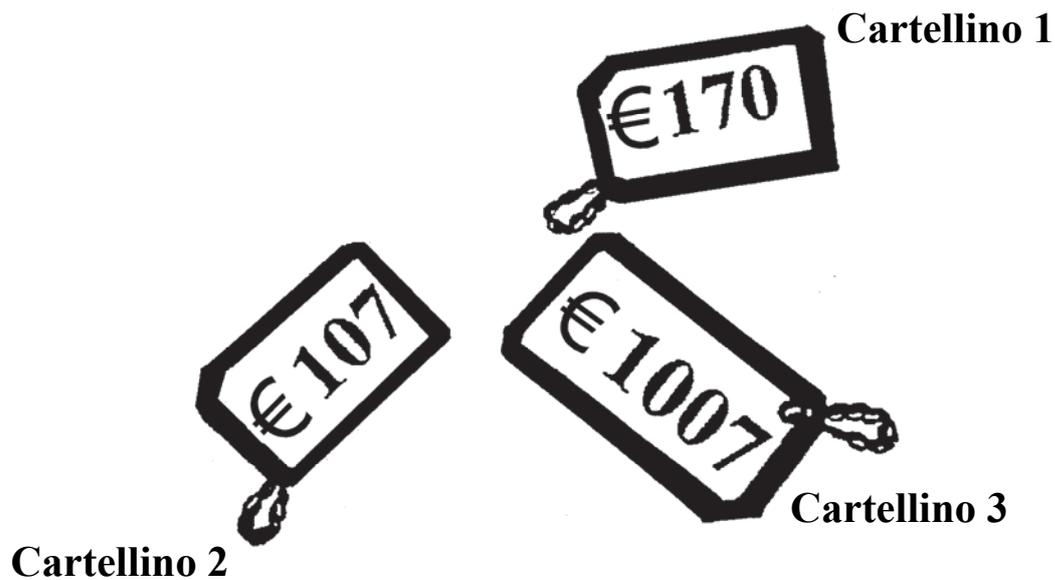
Risposta:

b. Scrivi l'operazione che hai fatto per trovare la risposta.

.....

D5. Silvia chiede alla commessa di un negozio il prezzo di una bicicletta che le piace. La commessa le risponde: “Centosette euro”.

a. Quale tra questi cartellini è quello con il prezzo della bicicletta?

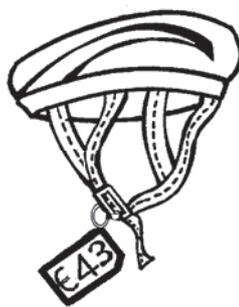


- A. Cartellino 1
- B. Cartellino 2
- C. Cartellino 3

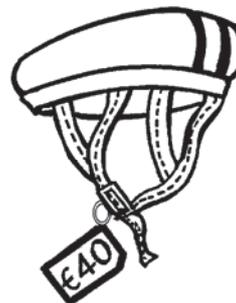
b. Silvia vede nel negozio anche questi tre tipi di casco:



Casco 1



Casco 2



Casco 3

Quale casco costa di più?

A. Casco 1

B. Casco 2

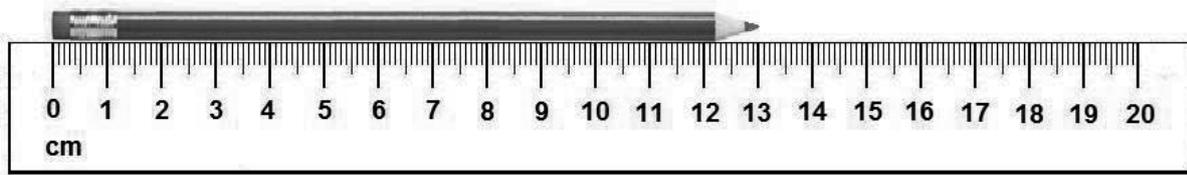
C. Casco 3

c. Silvia vorrebbe comprare il casco da 34 euro, ma in tasca ha solo 15 euro.

Quanti euro le mancano?

Risposta: euro

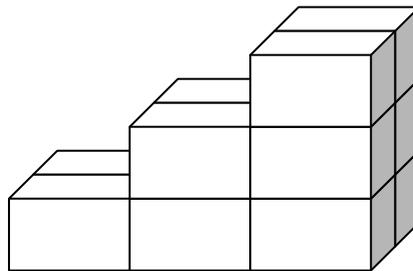
D6. Marta usa il righello per misurare la sua matita.



Quanto è lunga la matita di Marta?

Risposta: centimetri

D7. Maria gioca con le costruzioni e vuole realizzare una scala come quella nella figura.



a. Di quanti mattoncini ha bisogno?

A. 9

B. 11

C. 12

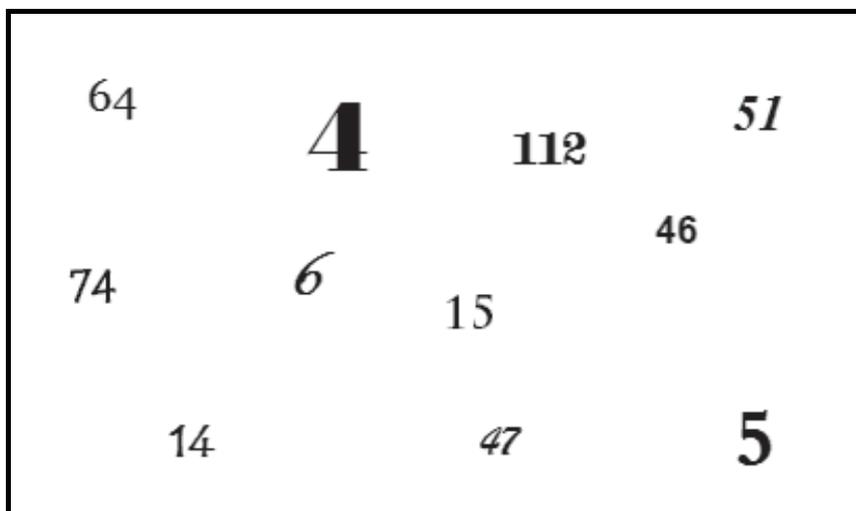
b. Se vuole aggiungere un gradino alla scala, quanti mattoncini in più le servono?

Risposta:

D8. Aggiungere 10 a un numero e poi togliere 1 è come:

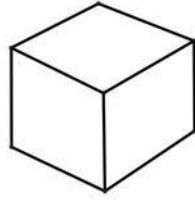
- A. aggiungere 11
- B. aggiungere 9
- C. togliere 9

D9. Osserva i numeri nel riquadro.



- a. **Disegna un cerchio (\bigcirc) intorno al numero maggiore.**
- b. **Disegna un quadrato (\square) intorno al numero minore.**
- c. **Disegna un triangolo (\triangle) intorno al numero formato da 4 unità e 7 decine.**
- d. **Sottolinea il numero sessantaquattro.**

D10. Questo è un cubo a sei facce:



Ora osserva queste figure.

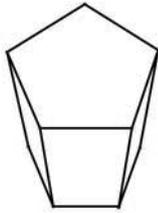


Figura 1

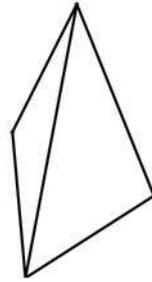


Figura 2



Figura 3

a. Quale figura ha 4 facce triangolari?

- A. Figura 1
- B. Figura 2
- C. Figura 3

b. Quale figura ha cinque facce?

- A. Figura 1
- B. Figura 2
- C. Figura 3

D11. La mamma di Luca per fare 2 panini ha usato:

- **4 fette di pane;**
- **2 fette di prosciutto cotto;**
- **1 mozzarella.**

Per fare 4 panini ha bisogno di:

- fette di pane;
- fette di prosciutto cotto;
- mozzarelle.

D12. L'orologio della classe segna:

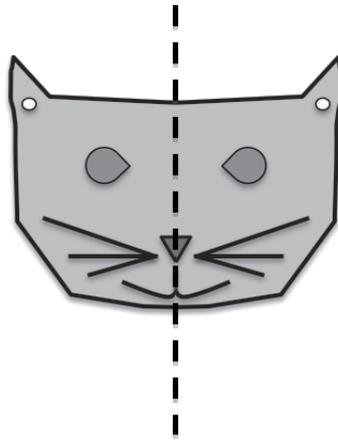


La lezione di Italiano è iniziata alle 9:50 e adesso Claudio pensa: “Mancano ancora 20 minuti all’intervallo ...”.

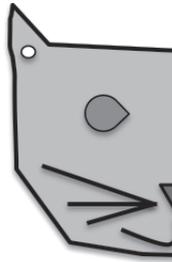
A che ora inizia l’intervallo nella classe di Claudio?

- A. Alle 10:40
- B. Alle 10:30
- C. Alle 10:20

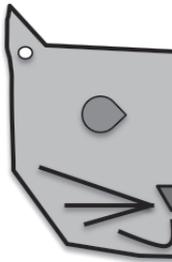
D13. La maschera del gatto è stata spezzata in due:



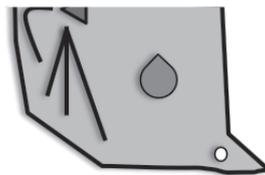
Questo è un pezzo:



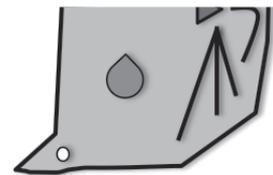
Qual è l'altro pezzo?



Pezzo 1



Pezzo 2



Pezzo 3

- A. Il pezzo 1
- B. Il pezzo 2
- C. Il pezzo 3

D14. Tre bambini cercano di indovinare quante palline ci sono in un sacchetto come quello che vedi qui sotto.



Anna



Moira



Giovanni

Aprono il sacchetto e vedono che ci sono 47 palline.

Chi è andato più vicino al numero delle palline contenute nel sacchetto?

- A. Anna
- B. Moira
- C. Giovanni

D15. In una gara di corsa Marco è arrivato secondo e Carlo è arrivato quinto.

Quanti bambini sono arrivati dopo di Marco e prima di Carlo?

Risposta:

**D16. Quale, tra queste figure, corrisponde alla seguente descrizione?
“È UN QUADRATO DENTRO UN CERCHIO”**

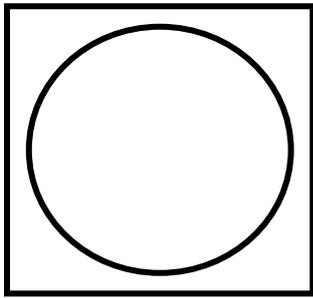


Figura 1

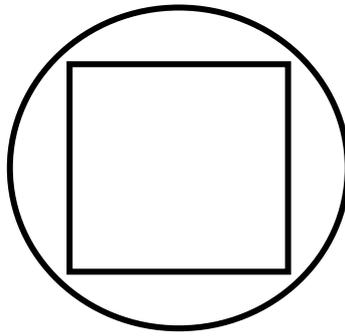


Figura 2

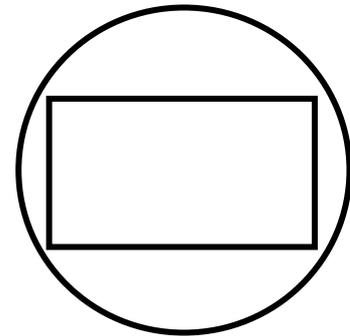


Figura 3

- A. Figura 1
 - B. Figura 2
 - C. Figura 3
-

D17. Osserva il riquadro:

$$12 \times 3 = 12 + 12 + 12$$

Quello che è scritto nel riquadro è corretto?

- A. No, perché il risultato di 12×3 non è 12
- B. Sì, perché moltiplicare 12 per 3 è come sommare 12 tre volte
- C. No, perché da una parte c'è il segno \times e dall'altra il segno $+$

D18. Da quale foglio “di forma rettangolare” è stato ritagliato questo pezzettino?

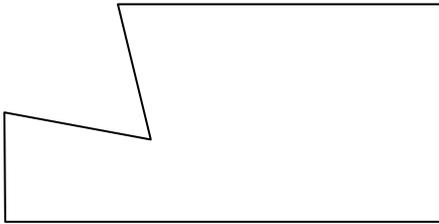
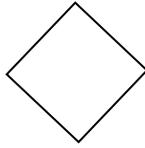


Figura 1



Figura 2



Figura 3

- A. Figura 1
- B. Figura 2
- C. Figura 3

Appendice 2A – Griglia di correzione -Prova di Matematica – Scuola primaria –
classe II

Griglia di correzione
Prova di Italiano Classe II Scuola Primaria

Domanda	Risposta corretta
D1	D1_a 20 D1_b <i>la classe seconda</i>
D2	D2_a 29 D2_b 57
D3	D3_a 42 D3_b $36 + 6 = 42$
D4	A
D5	D5_a B D5_b B D5_c 19
D6	13
D7	D7_a C D7_b 8
D8	B
D9	D9_a 112 D9_b 4 D9_c 74 D9_d 64
D10	D10_a B D10_b C
D11	<i>8 fette di pane; 4 fette di prosciutto; 2 mozzarelle</i>
D12	A
D13	B
D14	C
D15.	<i>due bambini</i>
D16	B
D17	B
D18	C